

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТПТ»
_____/А.А. Ляпкин /
«30» мая 2025 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.09 ИСТОРИЯ
ДЛЯ ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «29» мая 2025 г.
Председатель ЦК: _____ /Л.Н. Кудряшова/

Трубчевск, 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего, промежуточного контроля по учебной дисциплине «История» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2024 г. № 580) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371).

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТПТ»

Разработчик:

Клюев А.В. – преподаватель истории

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля, промежуточной аттестации.

2. Формы контроля и промежуточной аттестации.

Наименования раздела	Формы контроля и промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).	Тестирование
Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).	Проверочная работа Тестирование
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.	Тестирование
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.	Тестирование
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	Проверочная работа Практическая работа

3. Комплект контрольно-оценочных средств

3.1. Общие положения

Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, проверочная работа, практическая работа. Оценка теоретического курса предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

3.2. Задания для проведения входного контроля

Входной контроль по дисциплине «История»

1 вариант

На оценку «3»

Тест

1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- а) Олега
- б) Рюрика
- в) Игоря
- г) Святослава

2. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:

- а) датских рыцарей
- б) шведов
- в) немецких рыцарей
- г) поляков

3. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- а) Дмитрий Донской
- б) Александр Невский
- в) Святослав Игоревич
- г) Иван Калита

- 1) Иван Грозный;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Екатерина II;
- 4) Алексей Михайлович.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А) «просвещенный абсолютизм»;
- Б) опричнина;
- В) полки «иноземного строя»;
- Г) бирюзовщина;
- Д) министерства.

4. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности:

ДЕЯТЕЛИ:

- 1) И.О. Дунаевский;
- 2) С.А. Есенин;
- 3) К.С. Петров-Водкин;
- 4) С.М. Эйзенштейн.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А) живопись;
- Б) киноискусство;
- В) поэзия;
- Г) музыка;
- Д) архитектура.

На оценку «5»

язычество,
монархия,
индустриализация,

Входной контроль по дисциплине «История»

2 вариант

На оценку «3»

Тест

1. Первый сборник законов на Руси:
 - а) «Повесть временных лет» в) «Притча о человеческой душе»
 - б) «Русская правда» г) «Слово о законе и благодати»
2. Крещение Руси произошло при князе:
 - а) Олеге в) Владимире I
 - б) Игоре г) Ярославе Мудром
3. Этого князя убили древляне при попытке повторного сбора дани _____ Ответ
4. Киевский престол в Древнерусском государстве:
 - а) передавался старшему в роду князю
 - б) получал по праву наследования старший сын князя
 - в) занимал князь, выбранный на совете князей
 - г) захватывался наиболее сильным князем
5. В результате Куликовской битвы:
 - а) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель
 - б) была уничтожена Золотая Орда
 - в) Русь окончательно попала в зависимость от Золотой Орды
 - г) был положен конец зависимости Руси от Золотой Орды
6. Участники тайных организаций Северное общество, Южное общество это:
 - а) славянофилы; в) декабристы;
 - б) народники; г) революционные демократы.

7. Страны – союзники России в Первой мировой войне:
- а) Франция, Австро-Венгрия
 - б) Великобритания, Франция
 - в) Франция, Турция
 - г) Болгария, Франция
8. Аграрная реформа П.А.Столыпина предусматривала:
- а) свободный выход крестьян из общины
 - б) поддержку крестьянских общин
 - в) передачу всей земли в руки крестьян
 - г) развитие крестьянской кооперации
9. События 19-21 августа 1991 г. были связаны с:
- а) выборами первого президента СССР
 - б) выводом войск из Афганистана
 - в) попыткой государственного переворота
 - г) отставкой М.С.Горбачева с поста президента
10. Из перечисленных событий, явлений к эпохе правления Ивана Грозного относятся:
- а) отмена урочных лет
 - б) отмена местничества
 - в) Ливонская война
 - г) Смоленская война
 - д) создание стрелецкого войска
 - е) опричнина
- Укажите верный ответ:
1)АБГ 2)АВЕ 3)БГЕ 4)ВДЕ

На оценку «4»

1. Установите соответствие между именами российских государей и названиями документов, принятых в их царствование.

ГОСУДАРИ

- 1) Петр I
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Иван IV
- 4) Петр III

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

- А) «Соборное Уложение»
- Б) «Табель о рангах»
- В) «Манифест о вольности дворянской»
- Г) «Судебник»

2. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1) М. Д. Скобелев | 2) П. С. Нахимов | 3) П. И. Багратион |
| 4) Н. Н. Раевский | 5) А. М. Горчаков | 6) Д. В. Давыдов |

3. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением:

ДЕЯТЕЛИ:

- 1) Иван Грозный;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Екатерина II;
- 4) Алексей Михайлович.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А) «просвещенный абсолютизм»;
- Б) опричнина;
- В) полки «иноземного строя»;
- Г) бироновщина;
- Д) министерства.

4. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности:

ДЕЯТЕЛИ:

- 1) И.О. Дунаевский;

- 2) С.А. Есенин;
- 3) К.С. Петров-Водкин;
- 4) С.М. Эйзенштейн.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А) живопись;
- Б) киноискусство;
- В) поэзия;
- Г) музыка;
- Д) архитектура.

На оценку «5»

абсолютная монархия,
христианство,
мануфактура

Входной контроль по дисциплине «История»

3 вариант

1. Основателем Древнерусского государства летописи называют:

- а) Рюрика
- б) Игоря
- в) Олега
- г) Святослава

2. Киевский престол в Древнерусском государстве:

- а) захватывался наиболее сильным князем
- б) передавался старшему в роду князю
- в) занимал князь, выбранный на совете князей
- г) получал по праву наследования старший сын князя

3. Крещение Руси произошло в:

- а) 998
- б) 988
- в) 902
- г) 999

4. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:

- а) немецких рыцарей
- б) поляков
- в) датских рыцарей
- г) шведов

5. Эта княгиня жестоко отомстила древлянам за смерть своего супруга.

Ответ _____

6. Первым русским царём был

- а) Иван III Васильевич
- б) Василий III Иванович
- в) Иван IV Васильевич
- г) Иван I Данилович

7. Против какой страны воевала Россия в Первой Мировой войне

- а) Франция
- б) Англия
- в) Германия
- г) Украина

8. Годы первой революции в России

- а) 1906-1907
- б) 1904-1908
- в) 1904-1905
- г) 1905-1907

9. Президентом СССР был:

- а) М.С.Горбачев
- б) Б.Н.Ельцин
- в) В.С.Черномырдин
- г) Е.Т.Гайдар

10. Соотнесите имена и деятельность:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| а) Ярослав Мудрый | 1) крещение Руси |
| б) Святослав | 2) начало составления Русской Правды |
| в) Владимир Святославич | 3) попытка восстановить единство Руси |
| г) Владимир Мономах | 4) борьба против хазар |

На оценку «4»

1. Установите соответствие между именами российских государей и названиями документов, принятых в их царствование.

ГОСУДАРИ

- 1) Петр I
- 2) Алексей Михайлович
- 3) Иван IV
- 4) Петр III

НАЗВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ

- А) «Соборное Уложение»
- Б) «Табель о рангах»
- В) «Манифест о вольности дворянской»
- Г) «Судебник»

2. Какие три из перечисленных ниже имён связаны с Отечественной войной 1812 г.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- | | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1) М. Д. Скобелев | 2) П. С. Нахимов | 3) П. И. Багратион |
| 4) Н. Н. Раевский | 5) А. М. Горчаков | 6) Д. В. Давыдов |

3. Установите соответствие между именами государей и понятиями, связанными с их правлением:

ДЕЯТЕЛИ:

- 1) Иван Грозный;
- 2) Анна Иоанновна;
- 3) Екатерина II;
- 4) Алексей Михайлович.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А) «просвещенный абсолютизм»;
- Б) опричнина;
- В) полки «иноземного строя»;
- Г) бироновщина;
- Д) министерства.

4. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и сферами их деятельности:

ДЕЯТЕЛИ:

- 1) И.О. Дунаевский;
- 2) С.А. Есенин;
- 3) К.С. Петров-Водкин;
- 4) С.М. Эйзенштейн.

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- А) живопись;
- Б) киноискусство;
- В) поэзия;
- Г) музыка;
- Д) архитектура.

На оценку «5»

- христианство
коллективизм
индустриализация

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ входного контроля

1 вариант

- 1 б
- 2 б
- 3 б
- 4 в

2 вариант

- 1 б
- 2 в
- 3 Игорь
- 4 б

3 вариант

- 1а
- 2г
- 3б
- 4г

5 г	5 а	5 Ольга
6 б	6 в	6 в
7 в	7 б	7в
8 в	8 а	8г
9 Ленинград	9 в	9 г
10 а-6	10 4	10 а-2
б-5		б-4
в-4		в-1
г-3		г-3
д-2		
е-1		
1 1б 2а 3г 4в		
2 3,4,6		
3 1б 2г 3а 4в		
4 1г 2в 3а 4б		

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

3.3. Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922).

Тестирование

«Первая мировая война. Формирование Версальско-Вашингтонской системы».

- В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда:
А) в Белграде В) в Сараево
Б) в Кракове Г) в Вене
- В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном:
А) основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России
Б) разгромив Россию, пока она не успела отмотилизовать силы, германия побеждает Францию
В) главный удар наносится на море, по флоту и коммуникациям Великобритании
Г) Германия нанесет одновременные удары по всем своим крупным противникам – Великобритании, Франции и России
- Какой из пунктов австрийского ультиматума Сербии от 23 июля 1914 г. был отвергнут сербами как неприемлемый:
А) о запрещение деятельности на территории Сербии антиавстрийских террористических организаций
Б) об участии полицейских чиновников Австро-Венгрии в расследовании антиавстрийской деятельности на территории Сербии
В) о запрещение в Сербии антиавстрийской пропаганды
Г) о включении Сербии в состав Австро-Венгрии
- Что послужило поводом для объявления Германией войны России:

- А) объявление Россией войны Австро-Венгрии
 - Б) отказ России от прекращения мобилизации
 - В) заявление России о солидарности с Сербией
 - Г) Россия начала военные действия против Германии
5. Поводом для вступления Великобритании в войну было:
- А) бомбардировка Белграда артиллерией Австро-Венгрии
 - Б) вторжение войск Германии на территорию нейтральной Бельгии
 - В) объявление Германией войны России
 - Г) вступление в войну Японии
6. Почему пацифистски настроенные лидеры европейской социал-демократии поддержали политику правительств, развязавших войну в Европе:
- А) они сочли войну оборонительной, необходимой для защиты интересов своих стран
 - Б) они надеялись, что война приблизит реализацию социалистических идеалов
 - В) они опасались, что в случае голосования против выделения кредитов на войну подвергнуться репрессиям
 - Г) они отказались от своих убеждений, решив, что мирным путем невозможно решить все проблемы
7. Почему затягивание войны было не выгодно для Германии:
- А) по людским ресурсам и экономическому потенциалу Германия и её союзники уступали странам Антанты
 - Б) лидеры Германии опасались, что в Европу придут войска Японии, которая в 1914 г. объявила войну Германии
 - В) германские военные опасались, что тяготы военного времени вызовут в Германию революцию
8. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества:
- А) Англией, на Сомме в июле 1916 г.
 - Б) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.
 - В) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
 - Г) Россией, в Галиции в мае 1915 г.
9. Что из перечисленного не имело отношения к углублению кризиса в воюющих странах в 1916-1917 гг.:
- А) нехватка продовольствия и переход к его распределению по карточкам
 - Б) рост забастовочного движения, выдвижение политических требований профсоюзами, участвовавшие кризисы политического и военного руководства
 - В) рост потребностей фронта в оружии, боеприпасах, продовольствии
 - Г) привлечение к работе на заводах женщин и детей
10. Какая из приведенных оценок роли Восточного фронта в первой мировой войне представляется вам правильной:
- А) Россия была обузой для союзников, получала от них оружие и боеприпасы, не ведя серьезных боевых действий
 - Б) Восточный фронт сыграл крайне ограниченную роль в первой мировой войне
 - В) решительные действия русских войск в 1914 и 1916 гг. помогли Франции избежать поражения
 - Г) действия России в 1-й мировой войне не носили масштабного характера
11. В какой европейской стране в условиях войны произошло первое вооруженное восстание под лозунгами национального и социального освобождения:
- А) в Австро-Венгрии
 - Б) в России
 - В) в Ирландии
 - Г) в Германии
12. Почему германское командование согласилось пропустить в Россию через территорию Германии лидеров партии большевиков во главе с В.И. Лениным:
- А) германское командование надеялось, что усиление большевиков подорвет способность России к продолжению войны

- Б) германское командование уступило давлению левого крыла немецкой социал-демократии, сочувствовавшей большевикам
- В) германское командование искало мира с Россией и решило показать свою готовность к уступкам
13. Что из перечисленного не предусматривалось условиями Брестского мира 1918 г. между Россией и Германией:
- А) демобилизация русской армии
- Б) объявление Россией войны странам Антанты
- В) признание независимости Украины и Финляндии
14. Что пробудило США в 1917 г. вступить в войну в Европе:
- А) США превратились в крупнейшего кредитора стран Антанты и не могли допустить поражения своих должников
- Б) США были заинтересованы в захвате германских колоний
- В) США считали, что Германия нарушает «доктрину Монро» и угрожает Латинской Америке
- Г) США считали, что Германия угрожает планам американцев в Тихоокеанском регионе
15. Что входило в условия перемирия между Германией и странами Антанты:
- А) оккупация Германии войсками союзников и создание временной союзной администрации на ее территории
- Б) отвод войск Германии со всех оккупированных территорий, передачу союзниками всех запасов тяжелого вооружения
- В) роспуск германской армии, затопление ее военно-морского флота
- Г) раздел территории Германии между странами-победительницами
16. Какими аргументами оправдывали союзники интервенцию в России:
- А) необходимостью предотвратить передачу немцам запасов оружия, находящихся в портовых городах
- Б) интересами борьбы против власти большевиков в России
- В) стремлением создать новый фронт против Германии
- Г) оказанием помощи России, чтобы предотвратить её выход из войны
17. Выберите вариант продолжения фразы: «Лига Наций была создана прежде всего для...»:
- А) обеспечения прочного мира на международной арене
- Б) защиты незыблемости колониальных империй Англии и Франции
- В) борьбы против власти большевиков в России
- Г) борьба с революционными настроениями в странах Европы
18. Продолжите фразу: «Версальско-Вашингтонская система не смогла стать основой прочного мира, потому что державы победительницы...»:
- А) недостаточно ослабили Германию, что позволило ей встать на путь реванша
- Б) не уделили должного внимания проблемам послевоенного восстановления экономики, произвольно меняли карту мира, игнорируя интересы народа
- В) не уделили должного внимания интересам Японии в Китае
- Г) не уделили должного внимания интересам США на Дальнем Востоке
19. Какие ограничения были наложены на Германию условиями Версальского мира:
- А) ей было запрещено экспортировать промышленную продукцию
- Б) ей запрещалось иметь армию численностью свыше 100 тыс. человек, создавать военную авиацию и подводный флот
- В) ей было запрещено иметь вооруженные силы, включая полицейские формирования
- Г) ей было запрещено вести торговлю с странами, ранее входившими в состав Антанты
20. Какие решения относительно Китая были приняты на Вашингтонской конференции 1921-1922 гг.:
- А) Китай был поделен на сферы влияния странами Антанты, США и Японии
- Б) был подтвержден принцип «открытых дверей», «равенства возможностей» держав на рынках Китая

- В) были признаны особые интересы Японии в Китае на основе «21 условия»
 Г) были признаны особые интересы США в Китае на основе «21 условия»
21. Определите цели основных стран-участниц первой мировой войны:
- А) Россия 1. Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний
 Б) Франция 2. Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов
 В) Англия 3. Защита от нападения Германии, возврат Эльзаса и Лотарингии
 Г) Австро-Венгрия 4. Ослабление Германии, захват её колоний
 Д) Германия 5. Уничтожение ядра сильного славянского государства на Балканах, ослабление России
22. Распределите по группам даты и события первой мировой войны:
- А) сентябрь 1914 1. Сражение у Камбрэ
 Б) апрель 1915 2. Брусиловский прорыв
 В) март 1916 3. Битва на Марне
 Г) июнь-август 1916 4. Применение немцами отравляющих веществ у города Ипра
 Д) октябрь-ноябрь 1917 5. Сражение под Верденом

Эталоны ответов:

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	б	б	а	а	в	в	в
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а	б	а	б	а	а	б	б	б

Задание 21: А2, Б3, В4, Г5, Д1

Задание 22: А3, Б4, В5, Г2, Д1

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Тестирование

1. Понятие «двоевластие» связано с деятельностью в 1917 г.
- А) Государственной Думы и Временного правительства;
 Б) Учредительного собрания и Государственного совета;
 В) Временного правительства и Советов;
 Г) ВЦИК и Совнаркома.
2. Что из названного произошло в результате Февральской революции 1917 г.
- А) Россия вышла из мировой войны;
 Б) было ликвидировано помещичье землевладение;
 В) началась национализация крупной промышленности;
 Г) было свергнуто самодержавие.
3. Апрельские тезисы, написанные Лениным в 1917 г., содержали
- А) программу кооперирования деревни;
 Б) план восстания с целью свержения самодержавия;
 В) программу решения национального вопроса в России;
 Г) план захвата власти большевиками.
4. Каков главный итог Февральской революции 1917 года?
- а) было организовано коммунистическое правительство
 б) была принята конституция

- в) была свергнута монархия
5. Союзниками России в Первой мировой войне были:
- А) Франция
Б) Австро-Венгрия
В) Германия
6. Какое из событий было раньше других:
- а) II съезд Советов
б) Образование Временного правительства
в) начало февральской революции
г) создание ВЧК
7. С каким государством был подписан Брестский мир:
- а) Англией
б) Францией
в) Австро-Венгрией
г) Германией
8. Одной из причин острого кризиса в России в 1916-1917 гг. являлось:
- а) нерешенность аграрного и рабочего вопросов
б) отсутствие в стране политических партий
в) конфискация царизмом помещичьих земель
г) отсутствие в России частной собственности
9. Основным итогом Февральской революции в России в 1917 г.:
- а) падение монархии и установление двоевластия
б) немедленное провозглашение России республикой
в) выход России из Первой Мировой войны
г) ликвидация разрыва в уровнях жизни между верхами и низами общества
10. Период одновременного существования двух видов государственной власти с марта до июля 1917 г. получил название...
- а) двоевластие
б) диктатура
в) «полицейский социализм»
г) гражданская война

Эталоны ответов:

1в 2г 3г 4в 5а 6в 7г 8а 9а 10а

Критерии оценки:

«5» баллов ставится, если дано 10-9 правильных ответов, «4» балла, если правильно выполнено 8-7 заданий, «3» балла, если верно выполнено 6 заданий. Если выполнено менее 6 заданий, то обучающийся с работой не справился.

Проверочная работа по разделу «От Новой истории к Новейшей»

На оценку 3

1. Раскройте основное содержание Февральской революции 1917 г.
2. Объясните термин "Двоевластие"
3. Где располагались основные центры белогвардейского движения?
4. Соотнесите даты и события.

Даты:

- 1/ 25 октября 1917г.,
- 2/ 3 марта 1818г.
- 3/ 1920 г.,
- 4/ 1921 г.,
- 5/ 30 декабря 1922г.,

События:

- 1/ Заключение Брестского мира.
- 2/ Новая экономическая политика.
- 3/ Война с Польшей.
- 4./ 2-ой съезд Советов,
- 5/ Образованна СССР.
5. Расскажите об основных событиях гражданской войны.
6. Соотнесите имена и события:

Имена: Махно,

2. Деникин,
3. Ленин.,
4. Колчак,
5. Дзержинский,
6. Краснов,

События:

1. Крестьянское движение на Юге Украины;
2. Борьба с внутренней и внешней контрреволюцией, организация террора
3. Образование советского правительства,
4. Руководитель белым движением на Юге,
5. Восстание донских казаков,
5. Возникновение Омского Военного правительства.
7. Укажите причины Октябрьской революции.

На оценку 4:

1. Какие процессы в российском обществе обусловили быструю победу Февральской революции
2. Как изменилась геополитическая ситуация Советской России в результате подписания Брестского мира?
3. Охарактеризуйте варианты развития России после Февральской революции.
4. Какие мероприятия большевиков не соответствовали социалистическому характеру революции?

На оценку 5:

1. Какова была структура власти, сложившаяся в результате Февральской революции?
2. Чем объясняется расположение основных центров белого движения?
3. При каких условиях было возможным предотвращение Октябрьской революции.
4. Обоснуйте тезис о том, что результатом социалистической революции была ликвидация демократических завоеваний Февральской революции и установление диктатуры большевистской партии.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнен минимальный уровень;

оценка «неудовлетворительно» если минимальный уровень не выполнен;

Раздел 2. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918–1939).

Проверочная работа по разделу «Между мировыми войнами»

1 Вариант

1. В каком году Ленин объявил о переходе к НЭПу:

- 1 1919 г.
- 2 1920 г.

- 3 1921 г.
- 4 1922 г.
2. Что из перечисленного относится к НЭПу:
 - 1 создание колхозов
 - 2 введение продразверстки
 - 3 введение трудовой повинности
 - 4 разрешение концессий
3. С чем был связан хлебозаготовительный кризис 1927 году :
 - 1 нехватка промышленных товаров для обмена на зерно
 - 2 высокие закупочные цены
 - 3 рекордный урожай зерновых
 - 4 отмена карточек на хлеб
4. Первая Конституция СССР была принята в :
 - 1 1922 г.
 - 2 1924 г.
 - 3 1929 г.
 - 4 1936 г.
5. Верны ли следующие суждения:

А. Высшим органом власти стал Всесоюзный съезд Советов.

Б. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом стал Совет народных комиссаров.

 - 1 верно только А
 - 2 верно только Б
 - 3 оба суждения верны
 - 4 оба суждения неверны
6. С каким из государств на Генуэзской конференции Советская Россия заключила договор о восстановлении дипломатических и экономических отношений:
 - 1 Германия
 - 2 Италия
 - 3 Англия
 - 4 Франция
7. Какое событие произошло раньше других:
 - 1 образование СССР
 - 2 выпуск «Краткого курса истории ВКП(б)
 - 3 начало социалистической индустриализации
 - 4 принятие СССР в Лигу Наций
8. К последствиям индустриализации в СССР в 1920-30-х гг относится:
 - 1 интеграция в мировую экономику
 - 2 повышение уровня жизни населения
 - 3 создание ВПК
 - 4 децентрализации экономики
9. Переход к политике «ликвидации кулачества как класса» произошло в :
 - 1 1925 г.
 - 2 1927 г.
 - 3 1929 г.
 - 4 1930 г.
10. В 1939 году происходит сближение СССР и :
 - 1 Англии
 - 2 Франции
 - 3 США
 - 4 Германии

11. Какие три из перечисленных признака относятся к внешней политики СССР в 30-е годы:

- 1 попытка создания системы коллективной безопасности
- 2 заключение сепаратного мира с Германией
- 3 преодоление дипломатической изоляции
- 4 принятие СССР в Лигу Наций
- 5 Брестский мир
- 6 поддержка СССР Испанской республики

12. Что объединяет ряд:

Стаханов А., Изотов И.А, Бусыгин А.Х., Виноградовы Е.В и М.Н.

13. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и областями, в которых они себя проявили:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|------------------|-----------------|
| А. Эйзенштейн С. | 1. Скульптура |
| Б. Шадр И.Д. | 2. Философия |
| В. Бердяев Н.А. | 3. Живопись |
| Г. Шагал М. | 4. Кинематограф |

14. Установите соответствие между историческими событиями в СССР и датами когда они произошли:

- | | |
|---|------------|
| 1.Отмена карточки на продовольствие | А.1922 г. |
| 2.Подписание советско-германского пакта о ненападении | Б. 1924 г. |
| 3 смерть В.И. Ленина | В. 1935 г. |
| 4 образование СССР | Г. 1939 г. |

15. Назовите основные причины (не менее трех) начала проведения НЭПа в России.

16. Дайте определение следующим терминам :

Индустриализация-

Концессия-

Денационализация-

2 - Вариант

1.На каком политическом мероприятии Ленин провозгласил курс на НЭП:

- 1 II съезде Советов
- 2 X съезд РКП(б)
- 3 XIV съезд РКП(б)
- 4 XV съезд РКП(б)

2. Что из перечисленного не относится к НЭПу:

- 1 введение продразверстки
- 2 замена продразверстки на продналог
- 3 отменен декрет о полной национализации промышленности
- 4 свобода во внешней торговли

3. Верны ли следующие суждения :

А. Ленин подверг резкой критики сталинский план «автономизации».

Б. На начальном этапе развития СССР центральные власти пытались учитывать национальную специфику.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3 оба суждения верны
- 4 оба суждения неверны

4. 1924-1925 гг. вошли в историю страны как:

- 1 ухудшение отношений со странами Запада
- 2 полоса признания СССР
- 3 утверждение однопартийной системы
- 4 скачок в развитии тяжелой промышленности

5. Какие события произошли раньше всего :
- 1 Генуэзская конференция
 - 2 смерть В.И. Ленина
 - 3 X съезд РКП(б)
 - 4 создание Коминтерна
6. Кто из перечисленных лиц не относился к «правоуклонистам»:
- 1 Бухарин Н.И.
 - 2 Рыков А.И.
 - 3 Томский М.П.
 - 4 Молотов В.М.
7. Назовите стройки первой пятилетки:
- А. Днепрогэс
 - Б. Запорожсталь
 - В. Челябинский тракторный завод
 - Г. Сталинградский тракторный завод
 - Д. Турксиб
- Выберите правильный ответ :
- 1- АБВ , 2- БВД , 3- АГД , 4 - АБД
8. Назовите одну из главных причин коллективизации:
- 1 желание повысить эффективность сельского хозяйства
 - 2 накормить страну
 - 3 развивать торговлю
 - 4 источник финансирования индустриализации
9. Конституция «победившего социализма» была принята в:
- 1 1930 г.
 - 2 1934 г.
 - 3 1936 г.
 - 4 1938 г.
10. Какие три из перечисленных понятий , терминов имеют отношение к Сталину И.В.
- 1 демократизм
 - 2 многопартийность
 - 3 раскулачивание
 - 4 культ личности
 - 5 борьба с вредительством
 - 6 либерализм
11. В 1922 году советское правительство выслало из страны :
- 1 офицеров царской армии
 - 2 оппозиционеров
 - 3 крупных ученых и философов
 - 4 представителей купечества и буржуазии
12. Что объединяет ряд:
- Л.Д. Троцкий, Литвинов М.М., Молотов В.М.
13. Установите соответствие между событиями и датами когда они произошли:
- | СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
|------------|----------------------------------|
| 1. 1934 г. | А. образование СССР |
| 2. 1922 г. | Б. смерть Ленина В.И. |
| 3. 1924 г. | В. начало стахановского движения |
| 4. 1935 г. | Г. принятие СССР в Лигу Наций |
14. Соотнесите деятелей культуры и отраслями в которых они трудились :
- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. Александров Г.В. | А. музыка |
| 2. Хренников Т.Н. | Б. театр |
| 3. Яншин М. | В. литература |

4. Шолохов М. Г. кинематограф
15. Назовите основные последствия (не менее трех) проведенной коллективизации
16. Дайте определение следующим терминам:
Коллективизация-
Культ личности-
Продналог -

3 – Вариант

1. X Всероссийский съезд Советов состоялся
А) в марте 1921 г.
Б) в декабре 1922 г.
В) в ноябре 1923 г.
2. Первым шагом к НЭПу стало решение:
А) о замене продразверстки продналогом
Б) о свободе торговли
В) об отмене гос. монополии внешней торговли
3. Должность Генерального секретаря в партии занял:
А) Л. Д. Троцкий
Б) И. В. Сталин
В) Л. Б. Каменев
4. К чертам НЭПа не относятся:
А) свобода торговли
Б) национализация банков
В) перевод предприятий на хозрасчет
5. В вопросе создания единого Советского государства Сталин предлагал:
А) план конфедерации
Б) план федерации
В) план автономизации
6. СССР был образован:
А) 20 декабря 1922 г.
Б) 30 декабря 1922г.
В) 31 декабря 1923 г.
7. В состав СССР первоначально вошли:
А) Россия, Белоруссия, Украина
Б) Россия, Грузия, Азербайджан, Армения
В) Россия, Украина, Белоруссия, Грузия, Армения, Азербайджан
8. Первый пятилетний план:
А) был перевыполнен
Б) был выполнен полностью
В) был выполнен не полностью
9. Реакция крестьян на сплошную коллективизацию ~ это:
А) массовая добровольная запись в колхозы
Б) массовое выступление против Советской власти
В) массовое бегство в северные и восточные части страны
10. Результатом раскулачивания стало:
А) массовый голод и мор народа
Б) процветание сельского хозяйства
В) поднятие авторитета власти
11. Совместите термины и их определение:
А) план автономизации 1) план создания союза государств сохраняющих независимость, но имеющие общесоюзные органы власти, внешнюю политику, армию и флот.

- Б) план федерации 2) план создания единого государства с сильным центром и подчиненными ему республиками, входящими в РСФСР на правах автономии

12. Найдите черты НЭПа (группа А) и черты «военного коммунизма» (группа Б):

- А) продразверстка
Б) отмена платы за коммунальные услуги
В) свобода торговли
Г) всеобщая трудовая обязанность
Д) национализация промышленности
Е) введение хозрасчета
Ж) замена продразверстки продналогом

13. Что объединяет ряд:

Л.Д.Троцкий, Литвинов М.М., Молотов В.М.

14. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и областями, в которых они себя проявили:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А. Эйзенштейн С.
Б. Шадр И.Д.
В. Бердяев Н.А.
Г. Шагал М.

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

1. Скульптура
2. Философия
3. Живопись
4. Кинематограф

15. Назовите основные последствия (не менее трех) проведенной индустриализации

16. Дайте определение следующим терминам:

Коллективизация

Индустриализация

Продразверстка

Эталоны ответов

1 вариант 1.3 2.4 3.1 4.2 5.3 6.1 7.1 8.3 9.3 10.4 11.1,4,6

12.стахановцы-рекордсмены 13.4123 14.ВГБА

2 вариант 1.2 2.4 3.3 4.2 5.4 6.4 7.3 8.4 9.3 10.3,4,5 11.3

12.наркомы иностранных дел 13.ГАБВ 14.ГАБВ

3 вариант 1. 2, 2.1, 3.2, 4.2, 5.3, 6.2, 7.3, 8.3, 9. 2, 10.1, 11. 1Б, 2А, 12. А) 3, 6, 7 Б) 1, 2,4, 13. наркомы иностранных дел 14. 4123

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Тестирование

1.К коренному перелому в Великой Отечественной войне относится битва за:

- 1) Прибалтику 3) Сталинград
2) Москву 4) Берлин

2.Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло:

- 1) под Москвой
2) в боях за Смоленск
3) в ходе Курской битвы

- ### Эталоны ответов:

- 20

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Аудиторная самостоятельная работа

Письменно ответьте на вопросы:

1. Дата начала и окончания Второй мировой войны.
2. Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом?
3. Лучший советский танк времён Великой Отечественной войны.
4. «Дорога жизни» - что это?
5. Четырежды Герой Советского Союза. Кто это?
6. Назови города – герои.
7. Назови трёх выдающихся полководцев Великой Отечественной.
8. На фронтах Великой Отечественной сражались не только люди, но и «яки», «тигры», «пантеры», «леопарды». Что это было?
9. После какой битвы был развеян миф о непобедимости гитлеровской армии?
10. Город, в котором в 1945 году проходил суд над главными фашистскими преступниками?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Проверочная работа по разделу «Вторая мировая война»

На оценку 3:

1. Какое государство наряду с Германией участвовало в войне 1941 – 1945 гг. против СССР?
 1. Голландия
 2. Турция
 3. Бельгия
 4. Финляндия
2. Как назывались поставки оружия, снаряжения и продовольствия, осуществляемые США и Великобританией в СССР с 1942 г.
 1. контрибуции
 2. ленд-лиз
 3. гуманитарная помощь
 4. репарации
3. Назовите фамилии советских конструкторов, разрабатывавших новую военную технику в годы Великой Отечественной войны:
 - А) Ж.Я. Котин,
 - Б) Л.П. Берия,
 - В) В.М. Молотов,
 - Г) А.С. Яковлев,
 - Д) С.А. Ковпак,
 - Е) С.А. Лавочкин.
4. Укажите фамилию президента США в годы Второй мировой войны.

- 1.. Монтгомери
- 2.. Эйзенхауэр
- 3.. Рузвельт
- 4.. Черчилль
- 5.Какое из указанных ниже обстоятельств являлось одной из важных причин поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?
 - 1.ведение военных действий на территории противника
 - 2.уничтожение в предвоенные годы высшего командного состава Красной Армии
 - 3.абсолютное военное превосходство Германии над СССР
 - 4.стремление руководства страны к соглашению с Германией
- 6.Подвиг 28 бойцов 316-й стрелковой дивизии генерала И.В. Панфилова, которые в течение нескольких часов сдерживали атаки десятков фашистских танков, был совершен в ходе ...
 - 1.Курской битвы
 - 2.Битвы за Москву
 - 3.Сталинградской битвы
 - 4.Битвы за Смоленск
7. Назовите регионы СССР, в которых с начала Великой Отечественной войны началось строительство военных предприятий?
 - 1.Крайний север
 - 2.Урал, Средняя Азия
 - 3.Украина, Белоруссия
 - 4.Кавказ и Закавказье
- 8.Какая из крупнейших битв Великой Отечественной войны состоялась в 1943 году?
 - 1.Московская битва
 - 2.операция «Багратион»
 - 3.битва за Берлин
 - 4.Курская битва
- 9.Укажите дату начала контрнаступления Красной Армии под Москвой в период Великой Отечественной войны.
 1. 2 января 1942 г.
 2. 8 ноября 1941 г.
 - 3.6 декабря 1941 г.
 - 4.17 октября 1941 г
- На оценку 4:
 - 1.Прочтите отрывок из воспоминаний участника Великой Отечественной войны П.К. Пономаренко и вставьте пропущенное слово.
 «... Борьба в тылу врага охватила уже не только благоприятные по географическим, климатическим и другим условиям районы, но становилась повсеместной. На всей оккупированной территории образовались края и зоны, где противник мог появляться лишь эпизодически, ведя тяжелые бои. Опыт борьбы приводил к более целесообразным формам организации и улучшению тактики. Нападения [...] на части, гарнизоны и объекты противника становились организованные и подготовленные. Стали практиковаться и развивались координированные нападения [...] несколькими отрядами и соединениями на наиболее важные объекты противника с применением артиллерии. Широкое распространение получили нападения [...] на транспорт и войска противника из засад. С июня 1942 г. массовый характер приобретает борьба [...] на коммуникациях и линиях связи противника...»
 - 2.Прочтите фрагмент книги Г.П. Вишневской и ответьте на вопрос.
 «Всего только несколько месяцев прошло с начала войны, а город уже голодал. Все меньше и меньше продуктов стали выдавать по карточкам. 20 ноября 1941 года рацион хлеба дошел до 125 граммов иждивенцам и 250 граммов рабочим. Крупы давали 300г. масла – 100 в месяц. Потом пришло время, когда уже не выдавали ничего, кроме хлеба. Да и эти 125 г, от

которых зависела жизнь, были не хлебом, а липким черным месивом, сделанным из мучных отходов, мокрым и расплывающимся в руках. Каждый растягивал свой кусок, насколько мог».

Назовите город, в котором происходили описываемые события.

3. Прочитайте отрывок из записи беседы с К. Р. Синиловым и укажите год описываемого события.

"Приближался праздник Великого Октября... генерал-полковник П. Артемьев хорошо помнит, как Сталин вызвал его к себе, спросил: "Вы собираетесь проводить парад на Красной площади?" Доводы против парада были очень серьезными. Тем более – при отсутствии танков и войск. Но они не убедили Верховного главнокомандующего...

- А если прорвется вражеский самолет и начнет бомбить парад?

- Ни один вражеский самолет не должен прорваться в Москву... Если все же сбросит бомбу, то уберете пострадавших и продолжайте парад. И легендарный парад состоялся.

На оценку 5:

Из воспоминаний маршала Г. К. Жукова:

"В воздух взвились тысячи разноцветных ракет. По этому сигналу вспыхнули 140 прожекторов, расположенных через каждые 200 метров. Более 100 миллиардов свечей освещали поле боя, ослепляя противника и выхватывая из темноты объекты атаки для наших танков и пехоты. Это была картина огромной впечатляющей силы...

Гитлеровские войска были буквально потоплены в сплошном море огня и металла. Сплошная стена пыли и дыма висела в воздухе, и местами даже мощные лучи зенитных прожекторов не могли ее пробить.

Наша авиация шла над полем боя волнами...

Однако противник, придя в себя, начал оказывать противодействие со стороны Зееловских высот своей артиллерией, минометами... появилась группа бомбардировщиков. И чем ближе подходили наши войска к Зееловским высотам, тем сильнее нарастало сопротивление врага...

20 апреля, на пятый день операции, дальнобойная артиллерия... открыла огонь... Начался исторический штурм..."

1. К какому периоду истории страны относятся описанные в тексте события? Укажите хронологические рамки этого периода. О каком сражении идет речь?

2. Что по тексту и на основе знаний по истории вы можете сказать об особенностях этого сражения? Какое отношение к нему имел маршал Г. К. Жуков?

3. Какое значение имело это сражение? Какие события за ним последовали?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Тестирование

«Холодная война»

1. Причина возникновения «холодной войны»:

А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;

Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;

В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;

- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.
2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:
- А) в 1945 г. В) в 1947 г.
Б) в 1949 г. Г) в 1950 г.
3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:
- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
В) запретить в США Коммунистическую партию;
Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.
4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»
- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.
5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):
- А) в 1949 г. В) в 1952 г.
Б) в 1947 г. Г) в 1945 г.
6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):
- А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
Б) США, Канада и страны Западной Европы;
В) СССР и государства Восточной Европы;
Г) СССР и Китай
7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):
- А) в 1949 г. В) в 1948 г.
Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.
8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:
- А) СССР и стран Восточной Европы;
Б) США и стран Западной Европы;
В) США, Канады и стран Западной Европы;
Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы
9. Военно-политический союз НАТО включил в себя:
- А) страны Западной Европы;
Б) США, Канаду и страны Западной Европы;
В) СССР и страны Восточной Европы;
Г) Страны Западной и Восточной Европы
10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:
- А) право США иметь военные базы в Японии;
Б) лишение Японии колониальных владений;
В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.
11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:
- А) в 1950-1951 г. В) в 1974-1975 г.
Б) в 1960-1961 г. Г) в 1980-1981 г.
12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:
- А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;

- Б) границы, не совпадающие с религиозным и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;
- В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
- Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.
13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:
- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- В) военная мощь не сыграла никакой роли;
14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:
- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет; Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария
15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:
- А в Праге В) в Берлине
- Б) в Варшаве Г) в Будапеште
16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:
- А) желание разрушить традиционный уклад жизни;
- Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;
- В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.
17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:
- А) соперничество между СССР и США;
- Б) создание военно-блоковых систем;
- В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.
18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:
- А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;
- Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.
19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:
- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
- Г) осуществить совместную программу космических исследований
20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:
- А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;
- Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;
- Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

21. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:
- | | |
|--------------|-----------------------------|
| А) 1950-1953 | 1. Карибский кризис |
| Б) 1950-1954 | 2. Корейская война |
| В) 1956 | 3. Берлинский кризис |
| Г) 1962 | 4. Война в Индокитае |
| Д) 1948 | 5. Ближневосточный конфликт |

Эталоны ответов:

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	В	А	Б	А	В	Б	А	Б	В
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Г	Б	А	В	Б	Г	Г	В	Б

Задание 21: А2, Б4, В5, Г1, Д3

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Проверочная работа по разделу «Мир во второй половине XX века начале XXI века»

На оценку 3:

1. В каком американском городе в марте 1946 г. У. Черчилль выступил со знаменитой речью, ознаменовавшей начало "холодной войны"?
2. В чём суть доктрины "сдерживания коммунизма" и доктрины "отбрасывания коммунизма"?
3. Когда была создана Организация Объединённых Наций?
4. Что такое социалистический лагерь?
5. Какая организация для экономического сотрудничества СССР и стран народной демократии была создана в 1949 г.?
6. Чем закончилось военное противостояние в Корее в гг.?
7. Кто такие репатрианты?
8. Что такое "компания борьбы с космополитизмом"?
9. Кого из деятелей литературы власти подвергли в послевоенные годы резкой критике?
10. Назовите имя скульптора - автора памятника воину-освободителю, установленного в Берлине.

На оценку 4:

1. Приведите факты, доказывающие, что источником развязывания "холодной войны" был СССР, и факты, доказывающие, что "холодную войну" развязали США. Сформулируйте вывод.
2. Что изменилось в международных отношениях после окончания Второй мировой войны? Что осталось неизменным?
3. Почему советское руководство отрицательно отнеслось к "плану Маршалла"?

4. Какую роль в экономическом возрождении СССР после войны сыграли репарации, полученные с Германии?

На оценку 5:

1. Докажите или опровергните мнение, что послевоенные годы стали апогеем тоталитаризма.
2. Как вы думаете, была ли опасность перерастания "холодной войны" в новую мировую войну с применением ядерного оружия? Своё мнение обоснуйте.
3. В чём, по вашему мнению, заключается величие и трагедия нашей страны в начале 50-х гг.?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Практическая работа

I уровень

1. Укажите фамилии лиц, начавших борьбу за власть после смерти И. В. Сталина.
2. Когда состоялся XX съезд КПСС? Какие вопросы он рассматривал?
3. С именем какого государственного деятеля связаны реформы, проводившиеся в промышленности во второй половине 60-х годов?
4. Экономическая реформа 1965 г.:
 - а) сохраняла территориальные совнархозы;
 - б) восстанавливала отраслевые министерства.
5. Какая советская пятилетка была наиболее успешной по большинству показателей: восьмая, девятая или десятая?
6. В каком году состоялись XXII Олимпийские игры в Москве?
7. Кто был избран первым Президентом СССР в 1990 г.?
8. Какое решение было принято на всенародном референдуме о судьбе СССР 17 марта 1991 г.?

II уровень

1. Сравните взгляды Берии и Маленкова по вопросам внутренней и внешней политики СССР.
2. В чём причины отстранения Н. С. Хрущёва от власти?
3. Чем вы можете объяснить неуклонное возрастание дефицита продовольствия в СССР в 70-х - начале 80-х гг.?
4. Каковы причины возникновения диссидентского движения в СССР?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Практическая работа

I уровень

1. Что общего у "оттепели" хрущёвского времени и политики гласности М. С. Горбачёва? Чем они отличаются? Назовите основные причины, приведшие к обострению межнациональных отношений в СССР к началу 1990-х гг.?
2. Почему августовский путч потерпел поражение?

II уровень

1. Ниже приведены две точки зрения на выступление Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС:
Доклад Н. С. Хрущёва с разоблачением культа личности И. В. Сталина был предательским шагом по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом.
Доклад Н. С. Хрущёва имел большое значение для жизни страны, оказал огромное влияние на общественное сознание, привёл к некоторым демократическим преобразованиям в СССР.
Какая из названных точек зрения, на ваш взгляд, более верная? Аргументируйте ответ.
2. Каковы, на ваш взгляд, успехи и издержки советской внешней политики 60-70-х гг.?
3. Докажите или опровергните точку зрения, что в годы перестройки было разрушено тоталитарное государство.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;
- оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий
- оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Проверочная работа

I уровень

1. С какой меры в январе 1992 г. была начата либерализация российской экономики?
2. Как называется процесс превращения государственной собственности в частную?
3. Кто сменил Е. Т. Гайдара на посту главы правительства в 1992 г.?
4. Какие новые слои населения появились в российском обществе в 90-е гг. XX в.?
5. Какое событие произошло в России в августе 1998 г.?
6. Кто был избран Президентом нашей страны в 2000 г.?
7. Какие политические партии современной России вы знаете?

II уровень

1. О чём свидетельствовали итоги выборов 1993 г.?
2. В чём суть чеченской проблемы?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;
- оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий
- оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;
- оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

Проверочная работа

I уровень

1. Какое значение для новой России имело установление её государственной символики?
2. Какое явление получило название "утечка мозгов"? Почему и каким образом борется с этим Российское государство?

II уровень

1. Ельцин утверждал, что "XX в. закончился в августе 1991 г.". Встречая 1993 г., он напутствовал: "Наступает время строительства на обломках прошлого... Россия возвращается на дорогу здравого смысла". «В начале XX в. она была великой страной, шла по пути прогресса, но её столкнули с этого пути, вовлекли в гибельный эксперимент. Теперь мы возвращаемся к... нормальным ценностям». Когда, по-вашему, для России закончился век XX?
2. Выскажите своё мнение: почему существуют разные точки зрения о социально - экономических и политических преобразованиях, происходивших в нашей стране в 90-е гг. XX в.?
3. Как вы понимаете слова: "Сильная государственная власть в России - это демократическое, правовое, дееспособное федеральное государство"?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий;

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

3.3 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Революция 1905 1907 гг.: причины, этапы, основные события, значение.
2. Формирование новой российской государственности в 90 –е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
3. Новая экономическая политика: причины проведения, мероприятия, итоги.
4. Реформы П.А. Столыпина. Направление, итоги и значение аграрной реформы.
5. Образование СССР: предпосылки, причины создания Союза.
6. Особенности развития художественной культуры России в начале XX в. И ее вклад в мировую культуру.
7. Участие России в первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
8. Основные направления внешней политики СССР в 1920 – 1930-е гг.
9. Великая Отечественная война: начало, основные события 1941 – 1942 гг. их значение.
10. Коллективизация в СССР: причины методы проведения, итоги и последствия.
11. Революционный процесс в России 1917 г. февраль – октябрь.
12. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX – начала XXI в.: основные направления, результаты, проблемы.
13. Гражданская война в России: причины, этапы, участники, итоги.
14. Политика индустриализации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
15. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: основные сражения, роль тыла, значение.
16. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953).
17. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
18. Завершающие этапы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны: основные сражения, поражение и капитуляция гитлеровской Германии и Японии, причины и значение победы стран антигитлеровской коалиции.

19. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
20. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
21. Духовная и культурная жизнь в СССР в 1950-1980-е гг.: тенденции развития; основные явления и события, деятели культуры.
22. Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.: доктрины и практика.
23. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: доктрины и практика.
24. Распад СССР: причины, ход и последствия. Начало становления новой российской государственности.
25. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.

Критерии оценки:

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он проявляет высокий уровень профессионального интереса к проблеме, в полной мере владеет содержанием проблемы в соответствии с современными научными подходами, имеет высокий уровень умений аргументации своей профессиональной позиции и ведения дискуссии;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он проявляет уровень профессионального интереса к проблеме выше среднего, владеет базовыми элементами содержания проблемы, в соответствии с современными научными подходами, имеет средний уровень умений аргументации своей профессиональной позиции и ведения дискуссии;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он проявляет уровень профессионального интереса к проблеме средний или ниже среднего, фрагментарно владеет содержанием проблемы, имеет уровень умений аргументации своей профессиональной позиции и ведения дискуссии ниже среднего;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он не проявляет профессионального интереса к проблеме, не владеет содержанием проблемы, имеет низкий уровень умений аргументации своей профессиональной позиции и ведения дискуссии.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / – М. : Просвещение, 2023.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / – М. : Просвещение, 2023.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1914-1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / – М. : Просвещение, 2023.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / – М. : Просвещение, 2024.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений Базовый уровень / под ред. А.А. Искандерова. – М. : АО «Издательство «Просвещение», 2024.
6. Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 г. – начало XXI века. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. А.О. Чубарьяна. – М. : АО «Издательство «Просвещение», 2024.

Дополнительные источники:

7. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М.: Просвещение, 2024.
8. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. Ч. 2: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2024.
9. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. Заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – 11-е изд. стер. – М. Издательский центр «Академия», 2024.
10. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2024.
11. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2024.
12. Уколова В.И. Всеобщая история, 10 кл. – М.: Просвещение, 2024.
13. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень – М.: Просвещение, 2024.

Интернет - ресурсы:

1. <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941>
2. <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-tematikam/obschestvennye-nauki/istoriya/istoriya-rossii-xx-xxi-vekov>
3. <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka>
4. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Ист. фак. МГУ).
3. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
4. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
5. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»).
7. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
8. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

9. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
10. www.statehistory.ru (История государства). www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
11. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
12. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России). www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
13. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
14. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
15. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
16. www.temple.ru (Проект «Храмы России»).
17. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917-1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
18. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
19. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
20. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
21. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
22. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
23. www.arhivtime.ru (интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
24. www.sovmusic.ru (Советская музыка). www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
26. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
27. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).